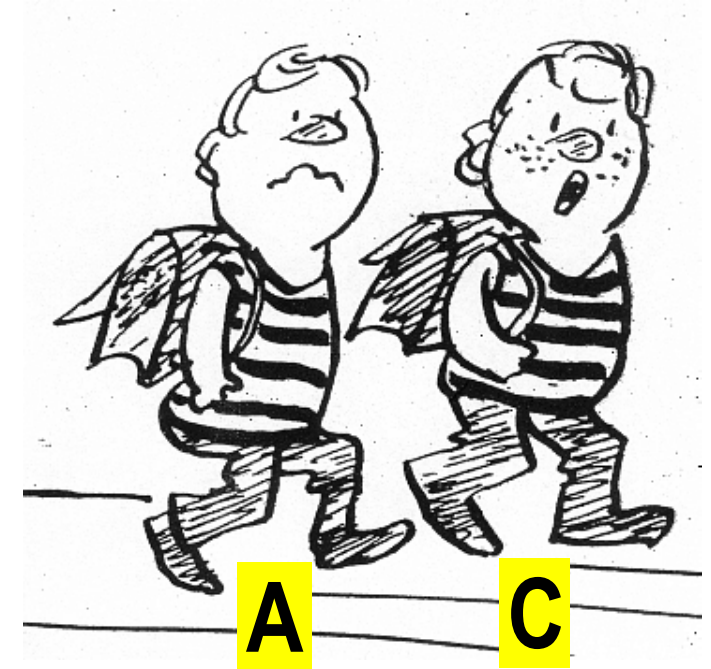


# Sekundarschule mit drei Abteilungen

	A	B	C
Anforderungen	+	+	+
Lerntempo	+	+	+
Anschaulichkeit	+	+	+
individuelle Betreuung	+	+	+
	8+	8+	8+



**A** lernt und arbeitet selbstständig

**A** erfasst schnell, erkennt Zusammenhänge

**A** erreicht auch die schwierigen Lernziele

**C** braucht viel Betreuung, Unterstützung

**C** Zugang über mehrere Kanäle, viel üben

**C** erreicht die einfachen Lernziele

## Merkmale und Charakterisierung der Abteilungen / Beispiele

A	B	C
<b>Anschluss gewährleisten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gymnasium</li><li>• Berufslehre mit BMS</li><li>• Fachmittelschule</li></ul>	<b>Solide Grundausbildung als Basis für eine erfolgreiche Berufslehre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Starke Schü auch mit BMS</li></ul>	<b>Ausrichtung auf einfachere Berufslehren und Attestausbildungen</b>
<b>Sehr hohe Anforderungen an</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auffassungsgabe</li><li>• Lerntempo</li><li>• Selbstständigkeit</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kleine Lernschritte</li><li>• viel üben</li><li>• grundlegende Lehrziele</li><li>• Hilfe, Betreuung, Kontrolle</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• fasst mehrere Dinge gleichzeitig auf</li><li>• kann eine Lektion lang konzentriert und selbstständig arbeiten</li><li>• kann die Grundoperationen mühelos fehlerfrei ausführen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fasst mehrere Dinge schrittweise auf</li><li>• arbeitet mehrheitlich konzentriert und selbstständig, braucht Rhythmisierung</li><li>• kann die Grundoperationen mit wenig Fehlern ausführen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mehrere Dinge aufs Mal verwirren eher</li><li>• kann Konzentration über kürzere Zeit aufrecht erhalten</li><li>• kann die Grundoperationen ausführen, macht oft Fehler, wenn sie durchmischt auftreten</li></ul>