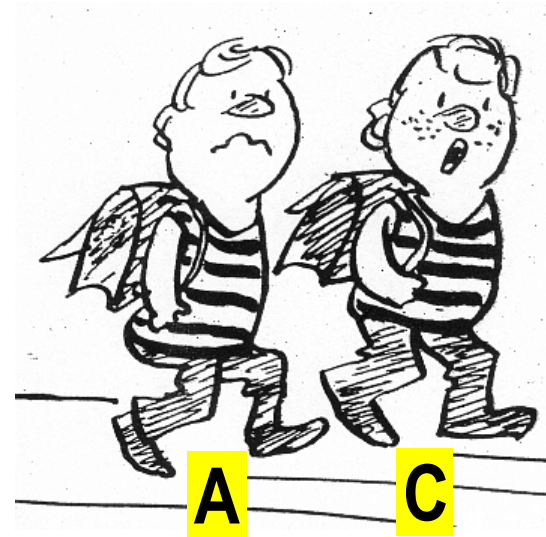


Sekundarschule mit drei Abteilungen

	A	B	C
Anforderungen	+ + +	+ +	+
Lerntempo	+ + +	+ +	+
Anschaulichkeit	+	+ +	+ + +
individuelle Betreuung	+	+ +	+ + +
	8+	8+	8+



A lernt und arbeitet selbstständig

A erfasst schnell, erkennt Zusammenhänge

A erreicht auch die schwierigen Lernziele

C braucht viel Betreuung, Unterstützung

C Zugang über mehrere Kanäle, viel üben

C erreicht die einfachen Lernziele

Merkmale und Charakterisierung der Abteilungen / Beispiele

A	B	C
Anschluss gewährleisten <ul style="list-style-type: none">• Gymnasium• Berufslehre mit BMS• Fachmittelschule	Solide Grundausbildung als Basis für eine erfolgreiche Berufslehre <ul style="list-style-type: none">• Starke Schü auch mit BMS	Ausrichtung auf einfachere Berufslehren und Attestausbildungen
Sehr hohe Anforderungen an <ul style="list-style-type: none">• Auffassungsgabe• Lerntempo• Selbstständigkeit		<ul style="list-style-type: none">• Kleine Lernschritte• viel üben• grundlegende Lehrziele• Hilfe, Betreuung, Kontrolle
<ul style="list-style-type: none">• fasst mehrere Dinge gleichzeitig auf• kann eine Lektion lang konzentriert und selbstständig arbeiten• kann die Grundoperationen mühelos fehlerfrei ausführen	<ul style="list-style-type: none">• fasst mehrere Dinge schrittweise auf• arbeitet mehrheitlich konzentriert und selbstständig, braucht Rhythmisierung• kann die Grundoperationen mit wenig Fehlern ausführen	<ul style="list-style-type: none">• mehrere Dinge aufs Mal verwirren eher• kann Konzentration über kürzere Zeit aufrecht erhalten• kann die Grundoperationen ausführen, macht oft Fehler, wenn sie durchmischt auftreten